

டாக்டர் அம்போத்கர் அவர்களின் சமூகப்பணி பற்றி - ஒரு பார்தல Dr. Ambedkar Political and social work - An Analysis

முனைவர்.தி.பாலசுப்பிரமணியன் / Dr.T.Balasubramanian¹

முனைவர்.ம.பிட்சை மாரி / Dr.M.Pitchaimari²

முனைவர்.மு..சுந்தர் / Dr.M.Sundar³

முனைவர். மா. மணிகண்டன் / Dr.M.Manikandan⁴

Abstract

Dr.Ambedkar is a prominent Indian scholar, jurist,economist politician and social reformer He was well known for being the inspiration of the Dalit community (who were treated as untouchables and subjected to socio-economic discrimination) and the Buddhist movement. He also fought for the rights of women and labour. Learned continuously credits him for his role of being the chief architect in constructing the constitution of India. Dr.Ambedkar was also the founding father of the republic of India. That being said, this study aims to catalog the background of Dr.Ambedkar, his struggles, his contribution in various areas such as politics and social work. Indepth library study was used to derive the findings of this research.

Date of submission: 2020-07-03

Date of acceptance: 2020-10-10

Date of Publication: 2020-12-10

Corresponding author's Name:

Dr.T.Balasubramanian

Email: balasubramanian834@gmail.com

Key Words: Education, Political Career, Social work, Dr Ambedkar's Role in the Formation of Reserve Bank of India (RBI), Conversion to Buddhism .

முன்னுரை

விடுதலை இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சராகவும், இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் தந்தையாக விளங்கியவர்; 'பீம்ராவ் ராமஜி அம்பேத்கர்'. இவர் ஒரு சமூக சீர்திருத்தவாதியாக மட்டுமல்லாமல், மிகச்சிறந்த பொருளியல் அறிஞராகவும், அரசியல் தத்துவமேதையாகவும், சமூக சீர்திருத்தவாதியாகவும், பகுத்தறிவு சிந்தனையாளராகவும், சிறந்த எழுத்தாளர் மற்றும் பேச்சாளராகவும், வரலாற்று ஆசானாகவும் விளங்கியவர். தலைத் தின மக்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், ஒடுக்கப்பட்ட

மக்களின் வாழ்விருளைப் போக்க, உதித்த சூரியன். மகாதமா காந்திக்கு பிறகு, சுதந்திர இந்தியாவின் மாபெரும் தலைவர் என்று போற்றப்பட்டவர், டாக்டர் பி.ஆர் அம்பேத்கர் அவர்கள். தன் வாழ்நாள் முழுவதையும் சமூகத்திற்கென அர்ப்பணித்த மாபெரும் சிற்பியான டாக்டர் அம்பேத்கர் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் சாதனைகளை காண்போம்.

'பாபாசாகேப் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர்' என அழைக்கப்படும் 'பீம்ராவ் ராமஜி அம்பேத்கர்' அவர்கள், 1891ஆம்

¹The author is a lecturer in the Department of History, Alagappa University, Karaikudi, Tamil Nadu, India. balasubramanian834@gmail.com

²The author is an Associate Professor in the, Department of History, SBK College, Aruppukottai, Tamil Nadu, India. joshuahistoty5@gmail.com

³The author is a Principal of Alagappa University, College of Physical Education, Karaikudi, Tamil Nadu, India. drmsundarcm@gmail.com

⁴The author is a Research Associate, Department of Tamil, Alagappa University, Karaikudi, Tamil Nadu, India. alagappamani@gmail.com

ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 14 ஆம் நாள், இந்தியாவின் உத்தரபிரதேச மாநிலத்தில் உள்ள மாவட்டம் (இப்போது மத்தியபிரதேசத்தில் உள்ளது) என்ற இடத்தில், ராம்ஜி மாலோஜி சக்பாலுக்கும், பீமாபாயிக்கும் பதினான்காவது குழந்தையாக, ஒரு மராத்திய குடும்பத்தில் பிறந்தார். இவருடைய தந்தை இராணுவப்பள்ளி ஒன்றில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்து வந்தார். சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவத்தை அங்கீகரிக்கும் வாழ்வியல் நெறியே சமூக ஐனநாயகம், சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் இவை மூன்றும் தனித்தனி அங்கமாகக் கருதப்படக்கூடாது. இவை மூன்றும் ஒன்றினை நான்து விளங்க வேண்டும். ஒன்றிலிருந்து மற்றொன்று இல்லையெனில் அது ஜனநாயகத் தன்மையின் நோக்கத்தையே அழித்துவிடும் என்றார்.

அம்பேத்காரின் இளமைக்காலம்

டாக்டர் அம்பேத்காரின் குடும்பப் பின்னணி தற்போதைய மகாராட்டிர மாநிலம் ரத்னகிரி மாவட்டத்தில் அம்போவதே வட்டத்தைச் சேர்ந்த மராட்டிய குடும்பத்தைச் சார்ந்ததாகும். ராம்ஜி சக்பால் இராணுவப் பள்ளி ஒன்றில் தலைமையாசிரியராகப் பணிபுரிந்து வந்தார். இவர் ‘சுபேதர் மேஜர்’ என்ற தகுதி பெற்றவர். மகர் என்னும் தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தில் பிறந்த பீமாராவ் ராம்ஜி இளம் வயதில் பல்வேறு துண்பங்களை அனுபவித்தார். டாக்டர் அம்பேத்கார் தனது இளம்வயதில் ஒருமுறை மாட்டுவண்டியில் சகோதரருடன் பயணம் செய்து கொண்டிருந்த பொழுது இவர்கள் தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதை வண்டிக்காரன் அறிந்ததும் உடனே மாட்டை அவிழ்த்து விட்டு அச்சிறுவர்களை குப்பையைக் கொட்டுவதைப் போல் கொடுமை நிகழ்ந்தது. இந்தத் துண்பத்தின் மத்தியிலும் கல்வியைத் தொடர்ந்தார்.

கல்வி

1900ம் ஆண்டில் சாத்தாராவில் உள்ள ஒரு பள்ளியில் தனது தொடக்கக்கல்வியை முடித்த டாக்டர் அம்பேத்கார் பீமாராவ்

சக்பால் அம்பேவாதேகர் என்பது இவரது சொந்த ஊரின் நினைவாக வழங்கப்படும் குடும்பப் பெயராகும். இவர்மீது அங்கும் அக்களையும் கொண்ட பிராமண ஆசிரியரான மகாதேவ அம்பேத்கார் இவரின் குடும்பப் பெயரான அம்பேத்கார் என்பதை மாற்றி தன் குடும்பப் பெயரான அம்பேத்கார் என்பதை இவரின் பெயரில் சேர்த்தார். 1904ல் மும்பைக்கு குடும்பத்துடன் குடிபெயர்ந்தார். அங்கு எல்பின்ஸ்டன் என்ற உயர் நிலைப் பள்ளியில் உயர்க்கல்வியை முடித்தார். டாக்டர் அம்பேத்காருக்கு 14 வயதில் ராமாபாய் என்ற பெண்ணுடன் திருமணம் நடந்தது. 1913ம் ஆண்டு பிர., முடித்தவுடன் பரோடா அரசில் பணியாற்றினார். பின்னர் பரோடா மன்னரால் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் உயர்க்கல்வியைப் பயில ஏற்பாடு செய்தார். 1913ம் ஆண்டு ஜான் 4ம் நாள் டாக்டர் அம்பேத்கார் அமெரிக்கா சென்றார். உயர்க்கல்வி பெறுவதற்காக அமெரிக்கா சென்ற முதல் இந்தியர் என்ற பெருமையைப் பெற்றார். கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்து பொருளாதாரம், அரசியல், தத்துவம் மற்றும் சமூகவியல் ஆகிய பாடங்களைப் படித்தார். அங்கு அவர் 1915ல் ‘பண்டைய இந்தியாவின் வாணிகம்’ என்ற ஆய்விற்கு முதுகலைப் பட்டம் பெற்றார். இந்தியாவின் ஜாதிகள் என்ற தலைப்பில் கருத்தாழமிக்க ஒரு கட்டுரையை எழுதினார். பின்னர் இந்திய தேசியப்பங்கு விதிதம் ஒரு வரலாற்றுப் பகுப்பாய்வு என்ற தலைப்பில் பொருளாதாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒரு ஆய்வுக் கட்டுரையை வெளியிட்டார். இந்த ஆய்வுக்கு கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம் அவருக்கு டாக்டர் பட்டம் வழங்கியது. இக்கட்டுரை ஆங்கிலத்தில் ‘இந்தியாவின்

மாகான நிதி வளர்ச்சி’ என்ற தலைப்பில் நூலாக வெளியிடப்பட்டது. இன்று இந்தியாவின் நிதிநிலை அறிக்கை வெளியிடும் பொழுது ஒவ்வொருவரும் புரட்டிப்பார்க்கும் உயிர் நூலாக இன்றும் உள்ளது. மேலும் டாக்டர் அம்பேத்கார் ‘பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் அரசு நிதியைப்

பரவலாக்குதல்' என்ற ஆய்வுரைக்கு 1921ல் முதுஅறிவியல் பட்டம் பெற்றார். 'ரூபாயின் பிரச்சனை' என்ற ஆய்வுரைக்கு 1923ல் டிள்ஸி பட்டமும் பெற்றார்.

டாக்டர் அம்பேத்காரின் அரசியல் அமைப்பின் பங்கு

1. 1932ம் ஆண்டு பூனா ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டது,
2. 1936ம் ஆண்டு சுதந்திரத் தொழிலாளர் கட்சியை உருவாக்கினார்.
3. 1947ம் ஆண்டு பண்டித ஜி வஹாலால் நேர்க்கூட்டு அவர்களின் அமைச்சரவையில் முதல் சட்ட அமைச்சரானார். அரசியல் சட்ட வரைவுக் குழுவின் தலைவராக இருந்து உழைத்தார்.
4. 1948ம் ஆண்டு இந்து சட்டம் மசோதாவை வரைந்தனித்தார்.

இந்தியா விடுதலை பெற்றவுடன் இந்திய யூனியன் முஸ்லீம்லீக் சார்பில் அரசியல் நிர்ணய சபை உறுப்பினராக தேர்வு செய்யப்பட்ட அம்பேத்காரை, காங்கிரஸ் அரசு சட்ட அமைச்சராக பதவியேற்றுக் கொள்ளும்படி அழைத்தது. அம்பேத்கார் அதை ஏற்று விடுதலை பெற்ற இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சரானார். ஆகசட்டு 29ல் டாக்டர் அம்பேத்கார் இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் ஆணையத்திற்கு தலைவரானார்.

டாக்டர் அம்பேத்கார் முன்மொழியப்பட்ட இந்திய அரசியல் அமைப்பு மிகச் சிறந்த சமூக ஆவணம் என்று வரலாற்றுவியலாளரும் இந்திய அரசியல் அமைப்பை நன்கு அறிந்தவருமான் கிரான்வில்லா ஆசூட்டின் கூறுகிறார்.

டாக்டர் அம்பேத்காரால் உருவாக்கப்பட்ட அரசியல் அமைப்பில் குடிமக்களின் உரிமைகளுக்கு பல வகையில் பாதுகாப்பு வழங்கியது. இந்திய அரசியல் அமைப்பு நவம்பர் 26, 1949ல் அன்று மக்களவையில் ஏற்கப்பட்டது. இன்றும் நம் இந்திய நாட்டில் சட்டத்தை இயற்றிய பெருமைக்குரியவர் டாக்டர் அம்பேத்கார் ஆவார்.

சமூகப்பணிகள்

1924ம் ஆண்டு பம்பாய் உயர்நீதிமன்றத்தில் வழக்கறிஞர் ஆனார். தொடர்ந்து அவருடைய அரசியல் சமூகக்கல்விப் பணிகள் தொடங்கின. செட்டில்டு இனமக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டோர் நலவாழ்வு பேரவை என்னும் சங்கத்தைத் தோற்றுவித்தார். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் முன் னேற்றத்திற்கான 'முக்நாயக்' (ஊமைகளின் தலைவன்) 'பகிஷ்கரித் பாரத்' (ஒதுக்கப்பட்ட பாரதம்) ஆகிய இதழ்களை நடத்தினார். சமாஜ்சமாத் சங்கம் என்ற பெயரில் ஒரு சங்கத்தையும் தொடங்கினார். இதன் மூலம் அவர் சமத்துவ சமுதாயத்தை அமைக்கும் கொள்கையை வகுத்தார்.

பிரத்தானிய ஏகாதிபத்தியத்துக்கு எதிரான போராட்டத்தில் முனைவர் அம்பேத்கர் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டார். அதே நேரத்தில், சமுதாய அமைப்பிலும் பொருளாதாரத்திலும் ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் கையில் அதிகாரம் கிடைக்க வேண்டும் என்று போராடினார். 1930ல் இலண்டனில் நடைபெற்ற வட்ட மேசை மாநாட்டில் கலந்து கொள்வதற்காகப் புறப்படுகையில், 'என் மக்களுக்கு என்ன நியாயமாகக் கிடைக்க வேண்டுமோ, அதற்காகப் போராடுவேன். அதே சமயத்தில் சுயராஜ்யக் கோரிக்கையை முழு மனதுடன் ஆதரிப்பேன்' என்று கூறிச் சென்றார். இரண்டாவது வட்ட மேசை மாநாட்டில் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் குறித்த பிரச்சினை முக்கியமாக விவாதிக்கப்பட்டது. தாழ்த்தப்பட்டோருக்குத் தனி வாக்குரிமையும், விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவமும் வழங்கப்பட வேண்டுமென முனைவர் அம்பேத்கர் வலியுறுத்தினார். இதன் விளைவாக ஒரு தொகுதியில் பொது வேட்பாளரைத் தேர்ந்தெடுக்க ஒரு வாக்கும், அதே தொகுதியில் தாழ்த்தப்பட்ட சமூக வேட்பாளரைத் தேர்ந்தெடுக்க ஒரு வாக்கும் அளிக்கும் 'இரட்டை வாக்குரிமை' தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. மகாத்மா காந்திஜி இதனை எதிர்த்தார். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு தனித் தொகுதிகள்

தூக்கப்படக் கூடாது என வலியுறுத்தி காந்திஜிஇ உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தைத் தொடங்கினார். இதன் விளைவாக செப்டம்பர் 24 1932ல் காந்திஜிக்கும், முனைவர் அம்பேத்கருக்கும் இடையே 'பூனா ஓப்பந்தம்' ஏற்பட்டது. இதன்படி தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு தனி வாக்குரிமை என்பதற்குப் பதிலாக பொது வாக்கெடுப்பில் தனித்தொகுதி ஒதுக்கீடுகள் ஒத்துக் கொள்ளப்பட்டன. வர்ணாசிரம தருமத்திலிருந்து தோன்றிய சாதிய அமைப்பையும், தீண்டாமைக் கொடுமைகளையும் எதிர்த்து முனைவர் அம்பேத்கர் தீவிரமாகப் போராடினார். பரோடா மன்னருடன் இணைந்து தீண்டாமை ஒழியப் போராடியவர். பொருளாதாரம், அரசியல், வரலாறு, தத்துவம், சட்டம் ஆகிய துறைகளில் தேர்ந்தவர். ஆசிரியராகவும், இதழாளராகவும், எழுத்தாளராகவும், சமூகநீதிப் புரட்சியாளராகவும் விளங்கியவர்.

இந்திய விடுதலைக்குப் பின்னர் நாட்டின் முதலாவது சட்ட அமைச்சராகவும், இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் தலைமைச் சிற்பி ஆகவும் செயல்பட்டார். இவரது தலைமையில் இந்திய அரசியல் சட்டம் இயற்றப்பட்டது, அதன் ஒரு பகுதியான 'இந்து சட்டத் தொகுப்பு மசோதா'விற்கு பாராளுமன்றத்தில் சட்டமாக்க ஆதரவு கிடைக்காததை எதிர்த்து தனது சட்ட அமைச்சர் பதவியைத் துறந்தார். (1952 பாராளுமன்ற தேர்தலுக்கு பின்னான காங்கிரஸ் அதிக இடங்கள் பெற்றமையினால் 1952ல் அந்த சட்டம் நிறைவேறியது).

ரிசர்வ் வங்கி உருவாக்கத்தில் டாக்டர் அம்பேத்காரின் பங்கு

டாக்டர் அம்பேத்கார் 1921ம் ஆண்டு வரை தொழில்முறை பொருளாதார அறிஞராக பணியாற்றிய பொழுது பொருளாதாரம் குறித்து 3 துறைசார் புத்தகங்களை எழுதியிருந்தார்.

1. கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் நிருவாகமும் நிதியும்.

2. பிரித்தானிய இந்தியாவின் மாகாணங்களின் நிதியின்.

3. ரூபாயின் சிக்கல்கள்: மூலமும் தீர்வும்.

கில்டன் யங் ஆணையத்திடம் டாக்டர் அம்பேத்கார் கூறிய கருத்துக்களின் அடிப்படையில் 1934ம் ஆண்டு இந்திய ரிசர்வ் வங்கி தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

பெளத்த சமயத்திற்கு

அம்பேத்கால இந்தியாவைப்பற்றியும் மானிடவியலைப்பற்றியும் செய்த ஆராய்ச்சியின் மூலம் மகர் மக்கள் பெளத்த சமயத்தை சேர்ந்தவர்கள் என்றும் அவர்கள் பெளத்த பழக்கங்களை விட மறுத்தால் கிராமத்தை விட்டு வெளியே தீண்டத்தகாதவர்கள் போல் வாழ வற்புறுத்தப்பட்டார்கள் என்றும் கருதினார். இதனாலயே அவர்கள் தீண்டத்தகாதவர்களாக ஆனார்கள் என்று கருதினார். இதைப்பற்றி யார் சூத்திரர்கள்? (ரூழ் றநசந வாந ஞரனசயள) என்ற புத்தகத்தை எழுதினார்.

பெளத்த சமயத்தை பற்றி நன்கு படித்த அம்பேத்கார் 1950 முதல் பெளத்த சமயத்தின் மீது தன் கவனத்தை முழுவதுமாக திருப்பினார். இலங்கையில் நடைபெற்ற பெளத்த துறவிகள் மற்றும் அறிஞர்களின் கருத்தரங்கில் கலந்து கொண்டார். புனேக்கு அருகில் புதிய பெளத்த விகாரை அர்பணித்த பின் தான் பெளத்தத்தை பற்றி புத்தகம் எழுதிக்கொண்டுள்ளதாகவும் விரைவில் அது நிறைவடையும் என்று கூறினார். அதிகாரபூர்வமாக பெளத்த சமயத்திற்கு திரும்புவது பற்றி திட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தார் 1954ம் ஆண்டு இரு முறை பர்மாவிற்கு பயணம் மேற்கொண்டார். இரண்டாவது முறை மூன்றாவது உலக பெளத்த சமய மாநாடு ரங்குனில் நடைபெற்றதில் கலந்து கொள்ள சென்றார். 1955ம் ஆண்டு பாரதீய பெளத்த மகாசபாவை தோற்றுவித்தார். 1956ம் ஆண்டு புத்தரும் அவரின் தம்மழும் (வுலீந் மரன்னாய யனெர்ஸை ஊயஅஅய) என்ற புத்தகத்தை எழுதினார். இவரின் மறைவுக்கு பின் அப்புத்தகம் வெளியிடப்பட்டது.

இலங்கை பெளத்த துறவி ஹம்மஸ்வா

சதாடிஷ்சாவை கலந்த பின் ஜூலை 1956 அக்டோபர் 14 அன்று நாக்பூரில் உள்ள தீக்சாபூமியில் அதிகாரபூர்வமாக விழா எடுத்து பெளத்த சமயத்திற்கு மாறினார். இவருடன் இவரது ஆதரவாளர்கள் 500,000 பேரும் பெளத்த சமயத்திற்கு மாறினார்கள். அதன் பின் இவர் காட்மாண்டுவில் நடைபெற்ற நான்காவது உலக பெளத்த கருத்தரங்கத்திற்கு சென்றார இவரின் புத்தர் அல்லது கார்ல் மார்க்க என்ற புத்தகம் நிறைவுபெறாமலேயே உள்ளது.

இந்திய விடுதலைக்குப்பின் டாக்டர் அம்பேத்கார்

இந்திய விடுதலைக்குப் பின்னர் நாட்டின் முதலாவது சட்ட அமைச்சராகவும், இந்திய அரசியல் சாசனத்தின் தலைமைச் சிற்பியாகவும் செயல்பட்டார். அவரது தலைமையில் இந்திய அரசியல் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. பெண்களும் இப்படித்தான் ‘ஆண்கள் பெண்களை அடிமைப்படுத்துகிறார்கள் என்பதைப் பெரும்பாலான பெண்களே ஒப்புக் கொள்வதில்லை. இந்த வகையில் தாழ்த்தப்பட்டவர் களின் நிலையும் பெண்களின் நிலையும் ஒன்றுதான். இதை உணர்ந்து கொண்ட டாக்டர் அம்பேத்கார் சதி என்னும் உடன்கட்டை ஏறுதல், விதவைத் திருமண மறுப்பு, குழந்தைத் திருமணம் ஆகிய பெண்களுக்கு உள்ள உறவு குறித்தும் விரிவாக ஆராய்ந்து எழுதினார்.

நேரு அமைச்சரவையில் சட்ட அமைச்சராக இருந்தபோது டாக்டர் அம்பேத்கார் கொண்டு வந்த இந்து சட்ட மசோதாவில் பெண்களுக்கு சொத்துரிமை உள்ளிட்ட முக்கிய அம்சங்கள் இடம்பெற்றிருந்தன. காங்கிரஸில் இருந்த சனாதனி களின் எதிர்ப்பால் அந்த மசோதா நிறைவேறாமல் போனது. அம்பேத்காரும் பதவி விலகினார். பதவி விலகியபோது டாக்டர் அம்பேத்கார் ஆற்றிய உரை அனைவரும் படித்துப் பார்க்க வேண்டிய மிகச்சிறந்த உரைகளில் ஒன்று. இவை யாவற்றுக்கும் மேலாக இந்திய அரசியலமைப்புச் சாசனத்தை வரைவதற்கான குழுவின் தலைவராகவும்

பொறுப்பேற்றவர். 2012 ஆம் ஆண்டில் வரலாற்றுத் தொலைக்காட்சியும், சி.என்.என்.

ஐ.பி.என். தொலைக்காட்சியும் நடத்திய வாக்கெடுப்பில் மிகச்சிறந்த இந்தியராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இந்தியாவின் மிகச்சிறந்த உயரிய விருதான ‘பாரத ரத்னா’ விருது இவரது இறப்புக்குப் பின் 1990 இல் இவருக்கு வழங்கப்பட்டது.

டாக்டர் அம்பேத்காரின் பொன்மொழிகள்

“ஒரு லட்சியத்தை மேற்கொள்ளுங்கள், அதை அடைவதற்காக விடா முயற்சியுடன் உழைத்து முன்னேறுங்கள்.”

“ஆடுகளைத் தான் கோவில் கள் முன்பாக வெட்டுகிறார்களேயொழிய சிங்கங்களை அல்ல; ஆடுகளாக இருக்க வேண்டாம், சிங்கங்களைப் போன்ற வீறுகொண்டெடுமுங்கள்.”

“நான் வணங்கும் தெய்வங்கள் மூன்று, முதல் தெய்வம் அறிவு, இரண்டாவது தெய்வம் சுயமரியாதை, மூன்றாவது தெய்வம் நன்னடத்தை”.

“சமூகத்தை உயர்த்த வேண்டும் என்ற விழுமிய நோக்கத்தில் உந்தப்படுபவரே உயர்ந்த மனிதர்.”

“வெற்றியோ, தோல்வியோ, எதுவாயினும் கடமையைச் செய்வோம். யார் பாராட்டினாலும், பாராட்டாவிட்டாலும் கவலை வேண்டாம். நமது திறமையும், நேரமையும் வெளியாகும் பொழுது பகைவனும் நம்மை மதிக்கத் தொடங்குவான்.” கூடங்களில் எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் ஒரே மாதிரியான சீருடை, கல்வி இடம் கண்டிப்பாகக் கொடுத்தாக வேண்டும். குழந்தைகளுக்கிடையே சாதி மனப்பான்மை சிறிதளவும் வராதவாறு பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

சாதி ஒழிப்புக்கு நேரான வழி கலப்புமண்மே ஆகும். இரத்தக் கலப்பினால் சுற்ற உணர்வு என்பது மாறி நட்பு உணர்வு உண்டாகும். நட்புக் கலந்த சகோதர உணர்ச்சி தோன்றாதவரையில் வேற்றுமை உணர்ச்சி இருந்து கொண்டேதான் இருக்கும்.

டாக்டர் அம்பேத்காரின் இறுதிநாள்

டாக்டர் அம்பேத்கார் 1956ம் ஆண்டு டிசம்பர் 6ல் மறைந்தார். உடல்நிலை சரியில்லாமல் அவருடைய தூக்கதிலே உயிர் மறைந்தது. அவருடைய சிந்தனைகள் யாவும் ஏழை மக்களின் முன்னேற்றத்தை வலியுறுத்துவனவாகவே அமைந்திருந்தன. டாக்டர் அம்பேத்காரை நினைவு கூறுவது என்பது நம் மனசாட்சியை நாமே பரிசளிப்பது தான்.

முடிவுரை

அரசியலில் நாம் ஒருவருக்கு ஒரு வாக்கு, ஒரு நெறி என்பதை அங்கீகரிப்போம். ஆனால், நமது சமூக, பொருளியல் தளத்தில் ஒரு மனிதனின் அடிப்படை நெறியை மறுப்பவர்களாகவே இருப்போம். இதுபோன்ற ஒரு முரண்பட்ட வாழ்க்கை மறையை நாம் எத்தனை நாட்களுக்கு வாழப் போகிறோம். சமூகப் பொருளாதாரத் தளத்தில் இன்னும் எத்தனை நாளைக்கு நாம் சமத்துவத்தை மறுக்கப் போகின்றோம், இதுபோன்ற மறுப்புகள் தொடர்ந்து நீடித்தால், அரசியல் ஜனநாயகம் வீழ்வதைத் தடுக்க முடியாது. இந்த முரண்பாடுகளை நாம் மிக விரைவில் களைந்தாக வேண்டும். இல்லையெனில், சமத்துவம் இன்மையால் அல்லல்படும் அடித்தட்டு மக்கள் கடும் உழைப்பில்

கட்டமைக்கப்பட்டுள்ள இந்த அரசியல் ஜனநாயகத்தையே தகர்ந்துவிடுவார்கள். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு இழைக்கப்படும் அந்திகள் ஒருபுறமிருக்க. அவர்கள் சுயமரியாதையை பாதிக்கும் எத்தனை எத்தனையோ செயல்களில் வருணாசிரமதர்ம வெறியர்கள் எங்குப் பார்த்தாலும் ஈடுப்பட்டு வருகின்றனர். இவைகளுக்கும் பொருளாதாரக் காரணங்கள் உண்டு என்பதில் சந்தேகமே இல்லை எனினும் பொருளாதார அமைப்பை மாற்றும்வரை கைகட்டி சும்மா இருக்கலாகாது. இவைகளையும் எதிர்த்துப் போராட வேண்டும்.

இடுக்கப்பட்ட சமூகத்தில் பிறந்து, விடுதலை இந்தியாவின் அரசியல் சாசனத்தையே வரைந்த மாபெரும் சட்டமேதை பாபாசாகேப் டாக்டர் பிழூர். அம்பேத்கர். பொருளாதாரம், அரசியல், வரலாறு, தத்துவம், சட்டம் என அனைத்து துறைகளிலும் திறமைப்பெற்று விளங்கிய அவர், இந்திய வரலாற்றின் பழையவாதப் பக்கங்களைக் கிழித்தெறிந்த மாமனிதர். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் விடிவெள்ளியாய், ஈடுஇணையற்ற ஜோதியாய் விளங்கியசமூகப் போராளி. இப்படிப்பட்ட மனிதரின் வாழ்க்கை, அனைவருக்கும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு என்றால் அது மிகையாகாது.

References:

- 12.0 12.1 “Round Table Conference 1930 – 1932”.
- Ajnat, Surendra. (1986). *Ambedkar on Islam*. Jalandhar: Buddhist. publ.
- Ambedkar, B. R.. (1979). *Dr. Babasaheb Ambedkar; writings and speeches*. Bombay: Education Dept., Government of Maharashtra.
- Bholay, Bhaskar Laxman. (2001). *Dr.Baba Saheb Ambedkar: Anuhav Ani Athavani*. Nagpur: Sahitya Akademi.
- Chandrababu, B. S; Thilagavathi, L. (2009). *Woman, Her History and Her Struggle for Emancipation*. New Delhi: Motilal Banarsi Dass Publishers Pvt. Ltd.
- Christophe Jaffrelot. (2004). *Ambedkar and Untouchability, Analysis and Fighting Caste*. New York: Columbia University Press.
- Detlef Kantowsky. (2003). *Buddhists in India today:descriptions, pictures, and documents*. Manohar Publishers & Distributors.

- Fernando.W.J Basil. (2000). *Demoralisation and Hope: creating the Socal Foundation for sustaining . Democracy –A comparative study of N.F.S Grundtvig (1783-1872) Demark B.R. Ambedkar (1881). Granville Austin (1999), The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation.* Oxford University Press.
- Frances Pritchett. (2010). “Waiting for a Visa, by Dr. B. R. Ambedkar”. Columbia.edu.
- Frances Pritchett. (2010). “youth”. Columbia.edu.
- Gail Omvedt. (2017). *Ambedkar Towards and Englishened India*. Random House Publishers India Pvt. Limited
- Gautam, C. (2000). *Life of Babasaheb Ambedkar (Second)*. London: Ambedkar Memorial Trust.
- Granville Austin. (1999). *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation*. Oxford University Press.
- Jaffrelot, Christophe (2005). *Ambedkar and Untouchability: Fighting the Indian Caste System*. New York: Columbia University Press.
- Kasare, M.L. (1996). *Economic Philosophy of Dr.B.R.Ambedkar*. New Delhi: B.I. publications.
- Kuber, W.N.Dr. (1973). *Ambedkar: A Critical study*. New delhi: People's Publishing house.
- Pritchett, Frances. (2006) “In the 1890s”
- Sanghharakshita. (2006). *Ambedkar and Budhism*. Delhi: Motilal Banarsidass Publishe.